



Ejercicios de **estimulación cognitiva**

EJERCICIOS AVANZADOS

LIBRO 7

PARA PODER REALIZAR LOS EJERCICIOS DE FORMA INTERACTIVA, SIGA ESTOS SENCILLOS PASOS EN SU ACROBAT READER ANTES DE EMPEZAR:

PASO 1

Ir a pestaña
EDICIÓN



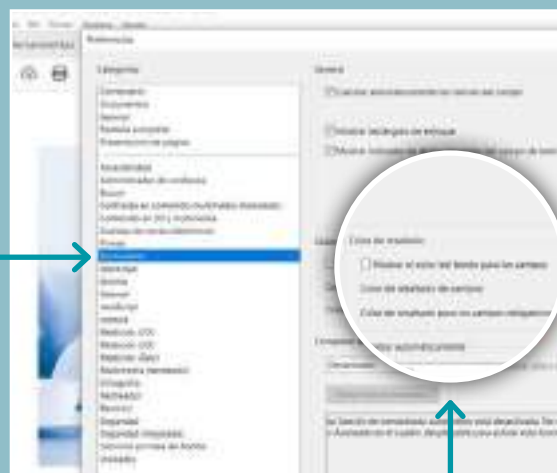
PASO 2

Seleccionar apartado
PREFERENCIAS



PASO 3

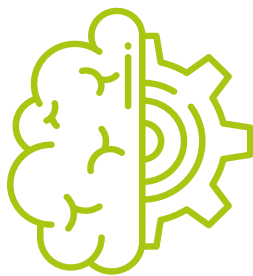
Seleccionar apartado
FORMULARIOS



PASO 4

Dejar sin seleccionar la casilla
MOSTRAR EL COLOR DEL BORDE PARA LOS CAMPOS

RECUERDE QUE PUEDE GUARDAR LOS EJERCICIOS REALIZADOS SIMPLEMENTE GUARDANDO EL DOCUMENTO



Ejercicios de estimulación cognitiva

Bienvenido al cuaderno de ejercicios de estimulación cognitiva. Este material para pacientes que sufren deterioro cognitivo leve o demencia, ha sido desarrollado con la colaboración de profesionales sanitarios.

El deterioro cognitivo leve y la demencia se aborda a nivel terapéutico mediante el uso de tratamientos farmacológicos y no farmacológicos de forma complementaria.

Dentro de las opciones no farmacológicas se halla la estimulación cognitiva. Esta consiste en la realización de una serie de ejercicios que ayudan a mantener el funcionamiento cognitivo y la funcionalidad, así como mejorar la calidad de vida.

Existen distintas funciones cognitivas y hemos configurado este cuaderno de ejercicios para poder ejercitar las principales.



ORIENTACIÓN

La orientación es la capacidad que nos permite ser conscientes de nosotros mismos y del contexto en el que nos encontramos en un momento determinado.



ATENCIÓN

Es un proceso que permite orientarnos hacia aquellos estímulos que son relevantes, ignorando los que no lo son para actuar en consecuencia.

Aa LENGUAJE

El lenguaje es la capacidad humana para comunicarse por medio de signos (sonoros o escritos).



MEMORIA

La memoria es la capacidad de almacenar y utilizar la información y conocimientos adquiridos a lo largo de los años.



PERCEPCIÓN VISUAL

La percepción visual es la interpretación o discriminación de los estímulos externos visuales relacionados con el conocimiento previo.



FUNCIÓN EJECUTIVA

Corresponde a la realización de actividades mentales complejas, necesarias para planificar, organizar, guiar, revisar, regularizar y evaluar el comportamiento necesario para adaptarse eficazmente al entorno y para alcanzar metas.



CÁLCULO

Capacidad cognitiva que permite llevar a cabo operaciones matemáticas de forma mental para la resolución de problemas simples.

La realización de estos ejercicios de forma continuada y constante es fundamental para favorecer la función de las neuronas, sin olvidar la importancia que tienen también otros aspectos de la vida diaria, tales como la alimentación equilibrada, la actividad física diaria, la interacción social y, en su caso, el tratamiento farmacológico prescrito por el especialista.

Por este motivo le animamos a empezar estos ejercicios y que les dedique al menos una hora al día, dos días a la semana.

Dr. Jerzy Krupinski Bielecki

Jefe Servicio de Neurología
Hospital Universitario MútuaTerrassa
Barcelona (España)



EJERCICIOS DE ORIENTACIÓN

Nos ayudan a situarnos en el espacio o el tiempo en el que nos encontramos.

1. Antes de empezar complete el siguiente cuestionario

Su nombre:

.....

Fecha de nacimiento:

.....

¿Cuántos años tiene?:

.....

¿En qué ciudad vive?:

.....

¿Cuál es su dirección?

.....





EJERCICIOS DE ATENCIÓN

Nos ayudan a mejorar la atención en los detalles y minimizar las distracciones, a mejorar la comprensión de instrucciones y mantener el esfuerzo mental para realizar tareas.

2. Identifique el número entre el 41 y el 65 que falta de la serie que encontrará más abajo

41	56	61	_____	49
48	52	60	43	62
47	42	55	46	63
58	51	57	50	64
45	44	65	59	53



EJERCICIOS DE ATENCIÓN

Nos ayudan a mejorar la atención en los detalles y minimizar las distracciones, a mejorar la comprensión de instrucciones y mantener el esfuerzo mental para realizar tareas.

3. Señale en cada fila las cifras o letras que se repiten

4	3	6	c	7	5	n	4	J	9	2	c	3	A
6	2	5	6	2	8	n	9	2	5	6	2	F	3
F	2	z	6	2	A	4	c	7	4	G	9	5	n
2	7	5	4	1	4	a	9	g	2	8	e	j	F
F	9	j	7	6	a	2	7	4	n	9	j	E	3
0	4	8	0	4	3	9	3	E	a	0	4	6	1
C	4	8	0	4	f	3	j	z	8	G	1	4	0
0	N	6	e	7	3	5	2	4	5	9	2	c	3
0	4	3	2	j	B	8	0	9	z	5	a	2	g

EJERCICIOS DE LENGUAJE

Nos ayudan a mejorar la comunicación oral o escrita para poder comunicarse de forma efectiva con los demás.

4. Indique para que sirven las palabras siguientes

1. Cuchara: Utensilio que se utiliza para comer

2. Libro:

3. Gafas:

4. Bufanda:

5. Tijeras:

6. Bastón:

7. Botella:

EJERCICIOS DE LENGUAJE

Nos ayudan a mejorar la comunicación oral o escrita para poder comunicarse de forma efectiva con los demás.

5. Ordene las palabras siguientes para formar una frase

1. Mañana en patatas el mercado compraré
Mañana compraré patatas en el mercado
2. Cantar siempre me alto sola cuando gusta estoy
3. Aunque la luna parece no lo está alta muy
4. Ayer lluvia sola corrí con la nuevos zapatos
5. ¿canción una mañana quieres coro en cantar el?
6. Todas las abre puertas ventanas y
7. Me mucho playa en nadar verano en gusta la
8. María traído un chocolate grande ha pastel hoy
9. Compra mi salados madre kilo un cacahuetes hoy
10. Es un país Argentina grande americano muy



EJERCICIOS DE MEMORIA

Nos ayudan a mejorar la capacidad de aprendizaje y recuerdo de sucesos e imágenes que ocurren en nuestro día a día.

6. Observe las figuras que aparecen a continuación (más adelante tendrá que recordarlas)





EJERCICIOS DE FUNCIÓN EJECUTIVA

Nos ayudan a llevar a cabo actividades mentales para planificar, organizar y supervisar actividades de la vida diaria.

7. Indique que utensilio corresponde con cada una de las frases



..... Mi padre prepara un huevo frito
para cenar

..... Ayer salieron a pescar en barco
porque hacía buen día

..... La casa que hemos comprado
está muy bien construida

..... Esta tarde enviaremos la carta
de agradecimiento a la vecina

..... El jersey que me ha regalado
mi prima es muy suave



EJERCICIOS DE PERCEPCIÓN VISUAL

Nos ayudan a mejorar la capacidad para interpretar o discriminar la información que recibimos de los estímulos externos a través de los ojos.

8. Observe la imagen del hotel y responda a las preguntas



¿Cuántas camareras hay en el 1º piso?

¿De qué categoría es el hotel? (Número de estrellas)

¿Cuántos huéspedes hay en el restaurante?

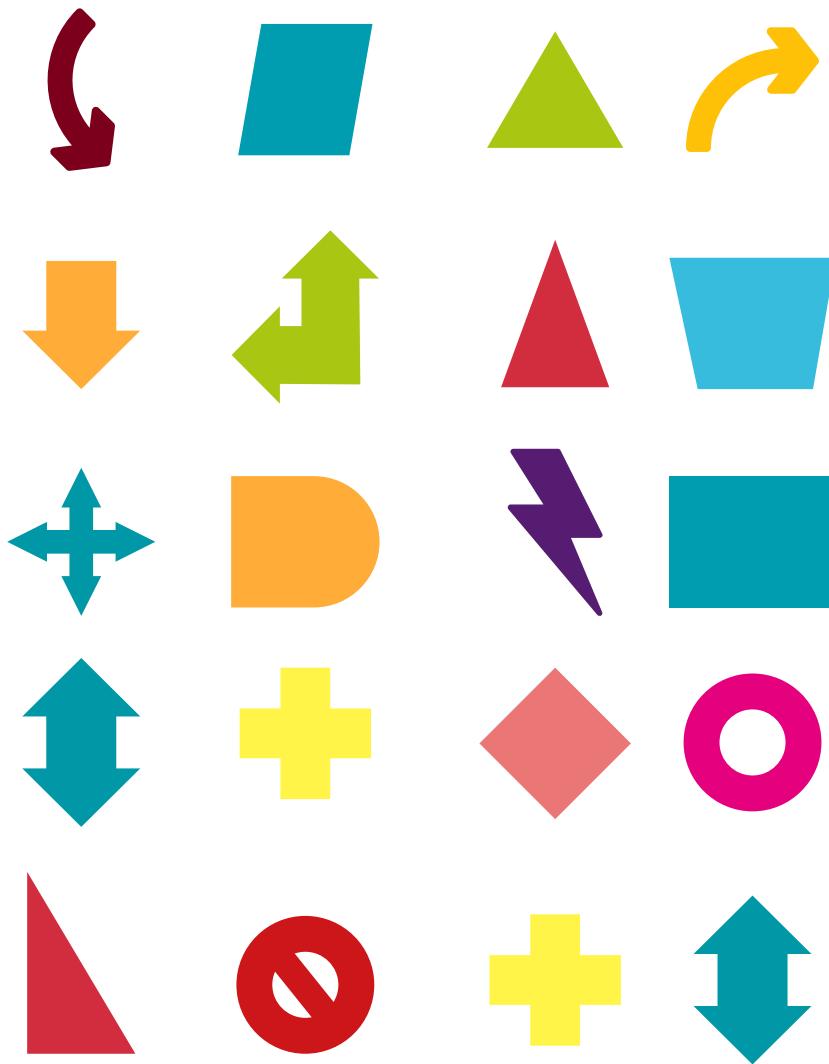
La habitación principal, ¿tiene bañera o ducha?



EJERCICIOS DE MEMORIA

Nos ayudan a mejorar la capacidad de aprendizaje y recuerdo de sucesos e imágenes que ocurren en nuestro día a día.

9. Marque las figuras que recuerde del ejercicio 6





EJERCICIOS DE PERCEPCIÓN VISUAL

Nos ayudan a mejorar la capacidad para interpretar o discriminar la información que recibimos de los estímulos externos a través de los ojos.

10. Indique cual es el cuadrado que continúa la secuencia





EJERCICIOS DE CÁLCULO

Nos ayudan a la resolución de problemas que se pueden presentar en el día a día mediante operaciones matemáticas.

11. Resuelva los siguientes problemas matemáticos



A

Tenemos 2 billetes de 10 euros, 4 monedas de 2 euros, 5 de 1 euros 8 de 10 céntimos y 6 de 2 céntimos. **¿Cuánto dinero tenemos en total?**

Respuesta



B

Al abrir la hucha encontramos 2 billetes de 20 euros, 14 monedas de 1 euro, 5 de 5 céntimos y 22 de 2 céntimos. **¿Cuánto dinero hemos ahorrado?**

Respuesta



EJERCICIOS DE ORIENTACIÓN

Nos ayudan a situarnos en el espacio o el tiempo en el que nos encontramos.

12. Complete el siguiente cuestionario

¿Está casado/a?:



.....

Nombre de su esposo/a:

.....

¿A que se dedica?:

.....

¿Cuál es el nombre de la empresa donde trabaja/trabajó?

.....

¿Qué hora es?

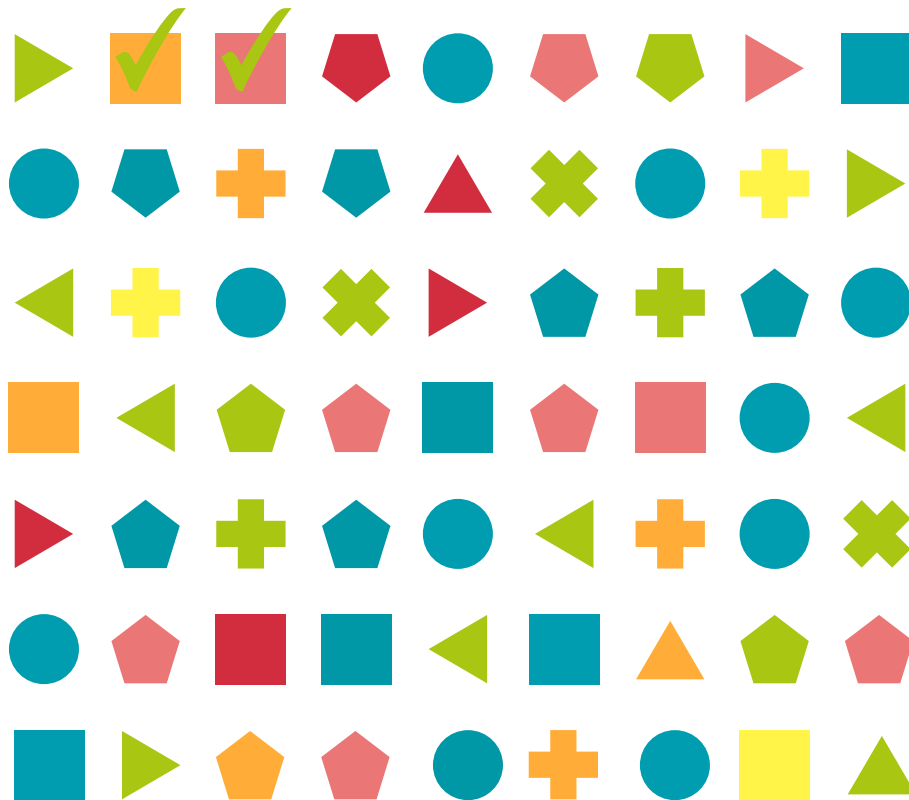
.....



EJERCICIOS DE ATENCIÓN

Nos ayudan a mejorar la atención en los detalles y minimizar las distracciones, a mejorar la comprensión de instrucciones y mantener el esfuerzo mental para realizar tareas.

13. Busque y marque todos los cuadrados que aparecen y responda a las preguntas



¿Cuántas cruces amarillas hay?

.....

¿Cuántos cuadrados azul oscuro hay?

.....

¿Cuántos círculos naranjas ves?

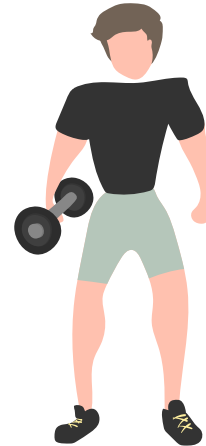
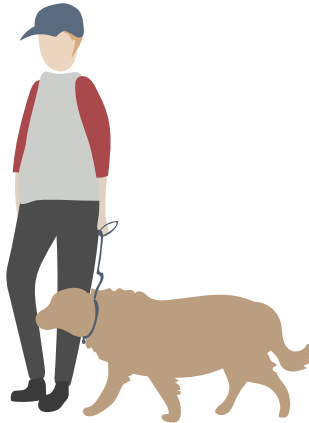
.....



EJERCICIOS DE ATENCIÓN

Nos ayudan a mejorar la atención en los detalles y minimizar las distracciones, a mejorar la comprensión de instrucciones y mantener el esfuerzo mental para realizar tareas.

14. Observar atentamente las siguientes figuras y responda a las siguientes preguntas



Qué objetos lleva la mujer con la camisa amarilla de tirantes

¿De que color lleva la camisa la reportera?

Indique cuantos personajes tienen algún tipo de gorro en la cabeza

EJERCICIOS DE LENGUAJE

Nos ayudan a mejorar la comunicación oral o escrita para poder comunicarse de forma efectiva con los demás.

15. Ordene las letras para reconstruir nombres propios como se indica en el ejemplo

BLOPA: PABLO

LRSOOED: _____

AIRAM: _____

GARDOER: _____

EAADL: _____

TEDOROO: _____

DIGOE: _____

OLOANM: _____

RALIP: _____

ACIALI: _____

TOANNIO: _____

QUIJOAN: _____

CIOOR: _____

JANULI: _____

ROPED: _____

CILIACE: _____

ZBTRIEA: _____

LICFEDAID: _____

Aa

EJERCICIOS DE LENGUAJE

Nos ayudan a mejorar la comunicación oral o escrita para poder comunicarse de forma efectiva con los demás.

- 16. Escriba 8 palabras que empiecen con la última sílaba de la palabra anterior y que se encuentren en una casa**

Litera, radiador,

.....

.....

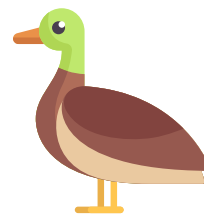
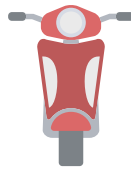
.....



EJERCICIOS DE MEMORIA

Nos ayudan a mejorar la capacidad de aprendizaje y recuerdo de sucesos e imágenes que ocurren en nuestro día a día.

17. Observe los objetos que verá a continuación e intente memorizarlos (más adelante necesitará recordarlos)





EJERCICIOS DE CÁLCULO

Nos ayudan a la resolución de problemas que se pueden presentar en el día a día mediante operaciones matemáticas.

18. Resuelva los problemas matemáticos



Tenemos 20 euros para comprar manzanas y peras. Las manzanas cuestan 3 euros el kilo y las peras 5 euros el kilo.

He comprado 2 kilos de manzanas. **¿Cuántos quilos de peras me puedo comprar con lo que me queda?**

Respuesta _____

Si después de comprar las manzanas le he dejado a mi hermana 5€ y he comprado 1kg de peras. **Cuanto dinero me sobrará?**

Respuesta _____



EJERCICIOS DE MEMORIA

Nos ayudan a mejorar la capacidad de aprendizaje y recuerdo de sucesos e imágenes que ocurren en nuestro día a día.

19. Escriba el máximo número de objetos que recuerde del ejercicio 17



EJERCICIOS DE MEMORIA

Nos ayudan a mejorar la capacidad de aprendizaje y recuerdo de sucesos e imágenes que ocurren en nuestro día a día.

21. Responda a las preguntas relacionadas con los siguientes acontecimientos familiares de su vida

¿En que pueblo o ciudad vivió con sus padres y/o hermanos cuando iba al colegio?

¿Donde fueron las primeras vacaciones en familia que recuerda?

¿Qué aficiones tenía cuando era joven?

¿Cuál era su novela favorita de joven?

¿Cuál era su comida favorita cuando era niño?

¿Cómo se llama su mejor amigo/a. En qué año lo/la conoció?



Nos ayudan a mejorar la capacidad para interpretar o discriminar la información que recibimos de los estímulos externos a través de los ojos.

Nos ayudan a mejorar la capacidad para interpretar o discriminar la información que recibimos de los estímulos externos a través de los ojos.

22. Marque las imágenes que se corresponden con cada uno de los modelos





EJERCICIOS DE PERCEPCIÓN VISUAL

Nos ayudan a mejorar la capacidad para interpretar o discriminar la información que recibimos de los estímulos externos a través de los ojos.

23. Indique si las afirmaciones son verdaderas o falsas y responda a las preguntas



Hay un secador en el baño V ☐ F ☐

Hay 2 cepillos para el pelo V ☐ F ☐

Las toallas son blancas V ☐ F ☐

Nombre 3 objetos que aparezcan en la imagen del baño



EJERCICIOS DE FUNCIÓN EJECUTIVA

Nos ayudan a llevar a cabo actividades mentales para planificar, organizar y supervisar actividades de la vida diaria.

24. Describa detalladamente la acción que se ve en cada foto



Vemos a una señora que
se encuentra en la cocina,
con una tapa en la mano



.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....



EJERCICIOS DE ORIENTACIÓN

Nos ayudan a situarnos en el espacio o el tiempo en el que nos encontramos.

25. Escriba todos los datos personales que recuerde

Su nombre:



.....

Fecha de nacimiento:

.....

¿Cuántos años tiene?:

.....

¿Cuántos años tiene?

.....

¿Dónde vive?:

.....

¿Qué hora es?

.....

¿Cuál es el nombre de su restaurante favorito?

.....



EJERCICIOS DE ATENCIÓN

Nos ayudan a mejorar la atención en los detalles y minimizar las distracciones, a mejorar la comprensión de instrucciones y mantener el esfuerzo mental para realizar tareas.

26. Indique el número que es igual al ejemplo en cada línea repetido en la misma línea

4876	5653	3432	4876	1241	4875
9211	8985	7654	2310	9121	9211
8651	8883	8651	8561	4862	8521
0542	0453	0902	9323	1542	0542
1232	1232	3210	1322	1122	1320
5762	5626	5462	5742	5762	5842
3893	3893	3333	3883	8333	3983
0854	9038	0939	8554	0854	0845
9044	9903	0990	4904	9040	9044
3273	3273	3322	7325	3425	3723
3796	9736	8339	3796	7398	3776
5489	4443	8484	4789	5489	5498

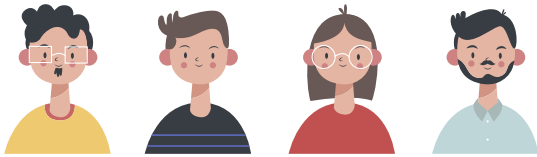
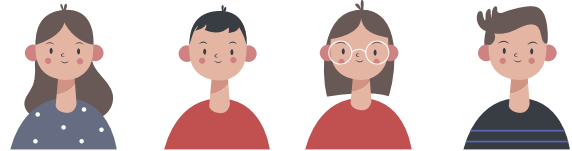
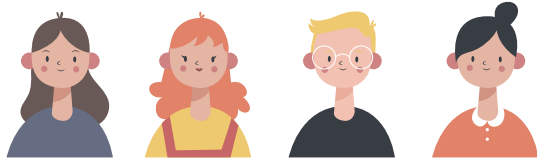




EJERCICIOS DE ATENCIÓN

Nos ayudan a mejorar la atención en los detalles y minimizar las distracciones, a mejorar la comprensión de instrucciones y mantener el esfuerzo mental para realizar tareas.

27. Indique en la segunda columna la figura diferente a las de la primera columna



28. Indique en la segunda columna las palabras relacionadas con la palabra de la primera columna

Vino:	rojo, copa, bebida, plato
Lápiz:	león, papel, dibujo, escuela
Sopa:	plato, caliente, nieve, cocina
Brazo:	pulsera, gafas, colores, joya
Coche:	rueda, viajar, camisa, volante
Muñeca:	arbol, vestido, jugar, pequeña
Pan:	harina, zapato, crujiente, oloroso
Helado:	miga, verano, sabor, cono
Vaca:	libro, campo, leche, hierba
Barco:	reloj, vela, timón, mar

29. Escriba una frase con cada grupo de 3 palabras

Perro | pelota | grande

El perro juega con una pelota grande

Avión | pasajeros | volar

Barco | mar | verano

Invierno | niños | nieve

Tijeras | peluquero | pelo

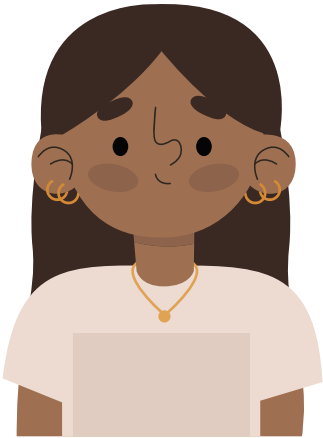
Bastón | pasear | parque



EJERCICIOS DE MEMORIA

Nos ayudan a mejorar la capacidad de aprendizaje y recuerdo de sucesos e imágenes que ocurren en nuestro día a día.

30. Observe los siguientes personajes y memorice sus nombres (más adelante necesitará recordarlos)



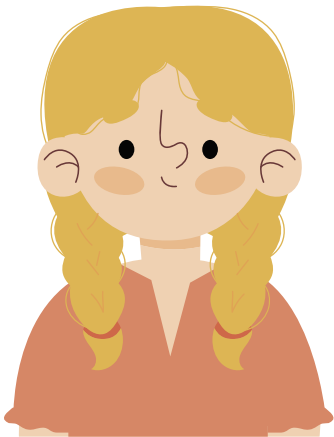
Maria
García



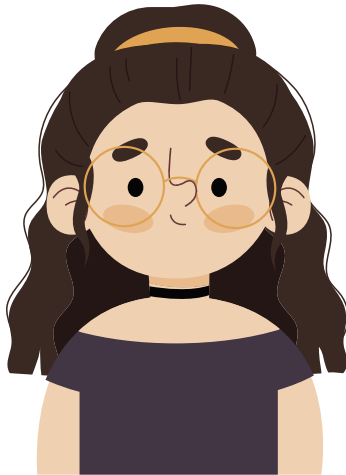
Pedro
Camacho



Jose
Dueñas



Ana
Rodríguez



Beatriz
Jiménez



Oscar
Pérez



EJERCICIOS DE CÁLCULO

Nos ayudan a la resolución de problemas que se pueden presentar en el día a día mediante operaciones matemáticas.

31. Resuelva los problemas



En una ciudad hay 10 edificios iguales, cada edificio tiene 5 pisos, en cada piso hay 4 viviendas. **¿Cuántas viviendas tienen en total los edificios?**

Respuesta

Vivo en un edificio de 5 pisos. Mis padres viven en el segundo piso, mi tío vive en el quinto piso, y yo en el tercero. **¿Cuántos pisos tengo que subir para ver a mi tío?**

Respuesta

¿Y para ver a mis padres?

Respuesta

En un edificio hay un parking, en el parking hay 10 plazas simples para coche, 20 plazas pequeñas para moto, 15 plazas dobles (donde caben 2 coches) y 10 plazas medianas (donde caben un coche y una moto). **¿Cuántos coches caben en el parking?**

Respuesta

¿Y cuantas motos?

Respuesta



EJERCICIOS DE MEMORIA

Nos ayudan a mejorar la capacidad de aprendizaje y recuerdo de sucesos e imágenes que ocurren en nuestro día a día.

32. Responda a las preguntas relacionadas con los personajes del ejercicio 30

¿De qué color es el pelo de María García?

¿Quién lleva gafas?

¿Son iguales las barbas de José Dueñas y Pedro Camacho?

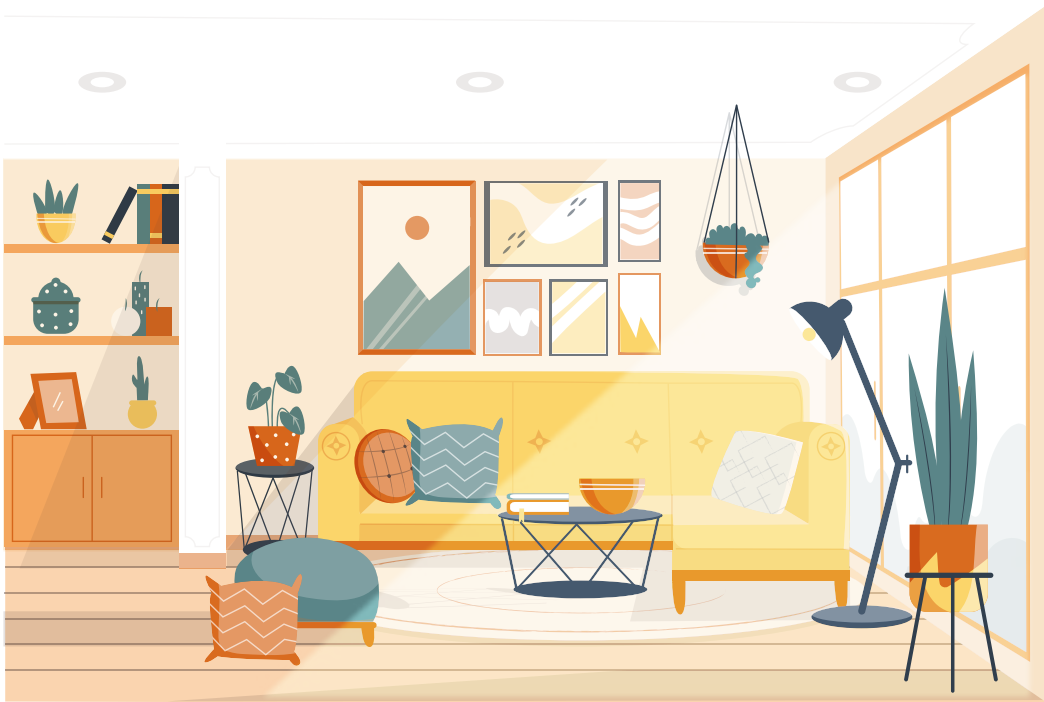
¿Qué tienen en común María, Pedro y José?



EJERCICIOS DE MEMORIA

Nos ayudan a mejorar la capacidad de aprendizaje y recuerdo de sucesos e imágenes que ocurren en nuestro día a día.

33. Observe la siguiente imagen, memorícela durante unos minutos, tápela e intente responder las siguientes preguntas



¿De que color es el sofá del salón de la imagen?

.....

¿Cuántos cuadros había colgados en la pared?

.....

¿Cuántas plantas hay?

.....

En la librería, ¿hay algún marco de fotos?

.....

¿Cuántos cojines había encima del sofá?

.....

¿Cuántos libros había en la librería?

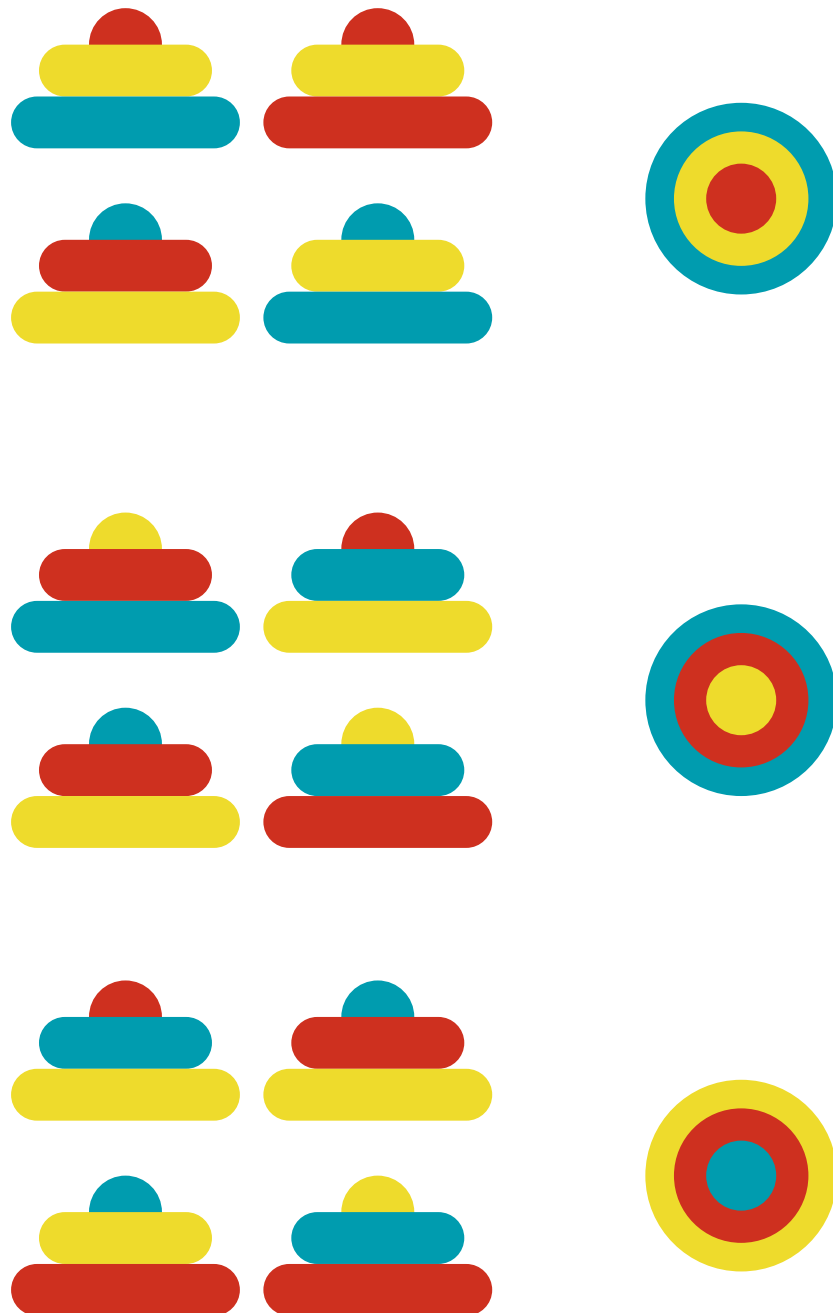
.....



EJERCICIOS DE PERCEPCIÓN VISUAL

Nos ayudan a mejorar la capacidad para interpretar o discriminar la información que recibimos de los estímulos externos a través de los ojos.

34. Identifique la imagen de la derecha que encaja con el modelo de la izquierda

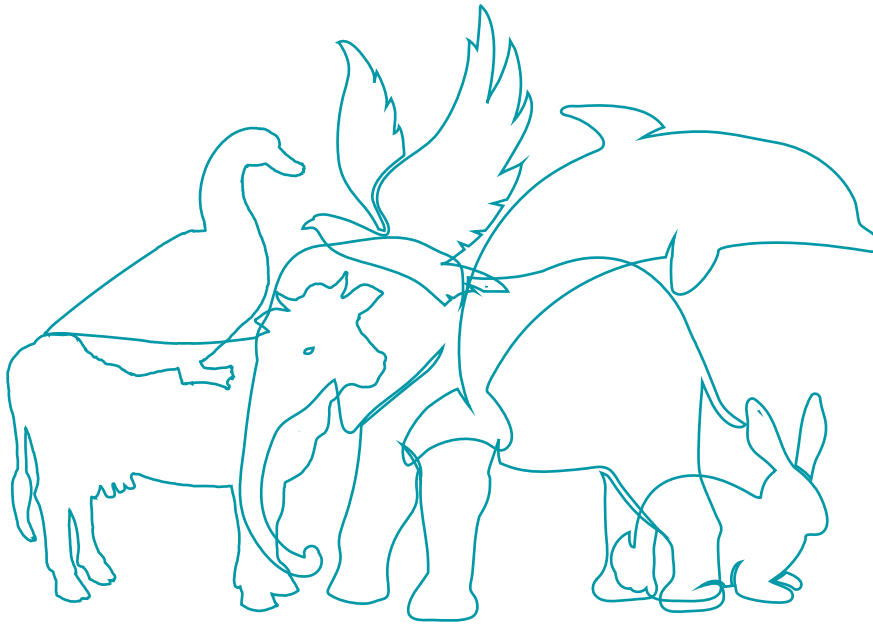




EJERCICIOS DE PERCEPCIÓN VISUAL

Nos ayudan a mejorar la capacidad para interpretar o discriminar la información que recibimos de los estímulos externos a través de los ojos.

35. Nombre y escriba los diferentes animales que aparecen en el dibujo



1.
2.
3.
4.
5.
6.



EJERCICIOS DE FUNCIÓN EJECUTIVA

Nos ayudan a llevar a cabo actividades mentales para planificar, organizar y supervisar actividades de la vida diaria.

36. Ordene los pasos de la secuencia para conseguir el objetivo que se indica en verde

HACER UNA TORTILLA



Poner sal

.....

Batir los huevos

.....

Coger los huevos

.....

Comer la tortilla

.....

Hacer la tortilla

.....

Calentar la sartén

.....

Ponerla en el plato

.....

HACER UNA MALETA DE VIAJE



Cerrar la maleta

.....

Escoger la maleta

.....

Seleccionar la ropa

.....

Abrir la maleta

.....

Doblar la ropa

.....

Irse de viaje

.....

Poner la ropa en la maleta

.....

Soluciones

2.

Falta el número 54



3.

4	3	6	c	7	5	n	4	J	9	2	c	3	A
6	2	5	6	2	8	n	9	2	5	6	2	F	3
F	2	z	6	2	A	4	c	7	4	G	9	5	n
2	7	5	4	1	4	a	9	g	2	8	e	j	F
F	9	j	7	6	a	2	7	4	n	9	j	E	3
0	4	8	0	4	3	9	3	E	a	0	4	6	1
C	4	8	0	4	f	3	j	z	8	G	1	4	0
0	N	6	e	7	3	5	2	4	5	9	2	c	3
0	4	3	2	j	B	8	0	9	z	5	a	2	g



4.

Libro Objeto para leer
Gafas: Utensilio para ver mejor
Bufanda: prenda de abrigo para el cuello
Tijeras: Utensilio para cortar diversos tipos de materiales
Bastón: Objeto para ayudar a caminar
Botella: Objeto en el que almacenar líquidos

Aa

5.

1. Mañana iré a natación antes de comprar patatas en el mercado
2. Me gusta cantar alto siempre cuando estoy sola
3. Aunque no lo parece la luna está muy alta
4. Ayer corrí sola en la lluvia con zapatos nuevos
5. ¿Quieres cantar una canción mañana en el coro?
6. Abre todas las puertas y ventanas
7. Me gusta mucho nadar en la playa en verano
8. María hoy ha traído un pastel de chocolate grande
9. Mi madre hoy compra un kilo de cacahuets salados
10. Argentina es un país americano muy grande



7.

- 2 Mi padre prepara un huevo frito para cenar
- 5 Ayer salieron a pescar en barco porque hacía buen día
- 1 La casa que hemos comprado está muy bien construida
- 3 Esta tarde enviaremos la carta de agradecimiento a la vecina
- 4 El jersey que me ha regalado mi prima es muy suave

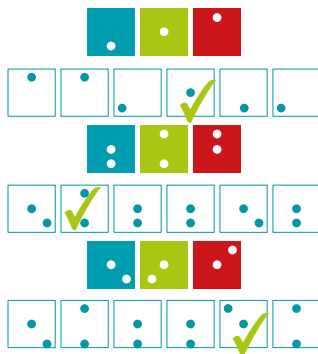


8.

1. 2
2. 5
3. 1
4. Bañera



10.

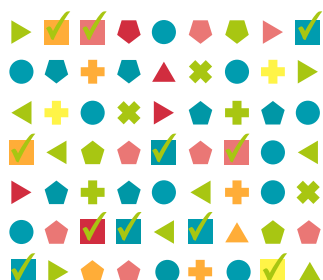


11.

- Tenemos en total 34,02 euros
- Hemos ahorrado 54,69 euros



13.



14.

¿Que objetos llevan las mujeres en las manos? cámara, micro, bolso, taza, papel
¿De que color lleva la camisa la reportera? azul
Indique cuantos personajes tienen algún tipo de gorro en la cabeza. 2

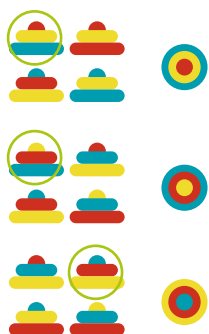


Soluciones

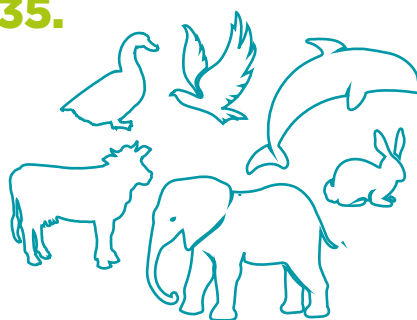
15. PABLO MARIA ADELA DIEGO PILAR ANTONIO ROCIO PEDRO BEATRIZ DOLORES GERARDO TEODORO MANOLO ALICIA JOAQUIN JULIAN CECILIA FELICIDAD	Aa18. Kilos de peras: 2 Dinero que me queda: 10 euros
22.    	23. Falso Verdadero Verdadero Nombre 3 objetos: Jarrón, grifo, cepillo
26. 4876 9211 8651 0542 1232 5762 3893 0854 9044 3273 3796 5489 5653 8985 8883 0453 1232 5626 3893 9038 9903 3273 9736 4443 3432 7654 8651 0902 3210 5462 3333 0939 0990 3322 8339 8484 4876 2310 8561 9323 1320 5742 3883 8554 4904 7325 3796 4789 1241 9211 4862 0542 1122 5762 8333 0854 9044 3425 7398 5489 	27.    
28. Vino: Lápiz: Sopa: Brazo: Coche: Muñeca: Pan: Helado: Vaca: Barco: rojo, copa, bebida, plato león, papel, dibujo, escuela plato, caliente, nieve, cocina pulsera, gafas, colores, joya rueda, viajar, camisa, volante arbol, vestido, jugar, pequeña harina, zapato, crujiente, oloroso miga, verano, sabor, cono libro, campo, leche, hierba reloj, vela, timón, mar	Aa31. 10 X 5 = 50 X 4 = 200 viviendas He de subir 2 pisos 10 +(15 x 2) + 10 = 50 coches
32. 1. Moreno 2. No lleva gafas 3. Las barbas de José y Pedro son diferentes 4. María, Pedro y José son morenos	33. 1. El sofá es amarillo 2. En la pared hay 6 cuadros 3. Hay 5 plantas 4. En el salón hay 1 marco de fotos

Soluciones

34.



35.



Pato
Vaca
Elefante
Pájaro
Delfín
Liebre

36.

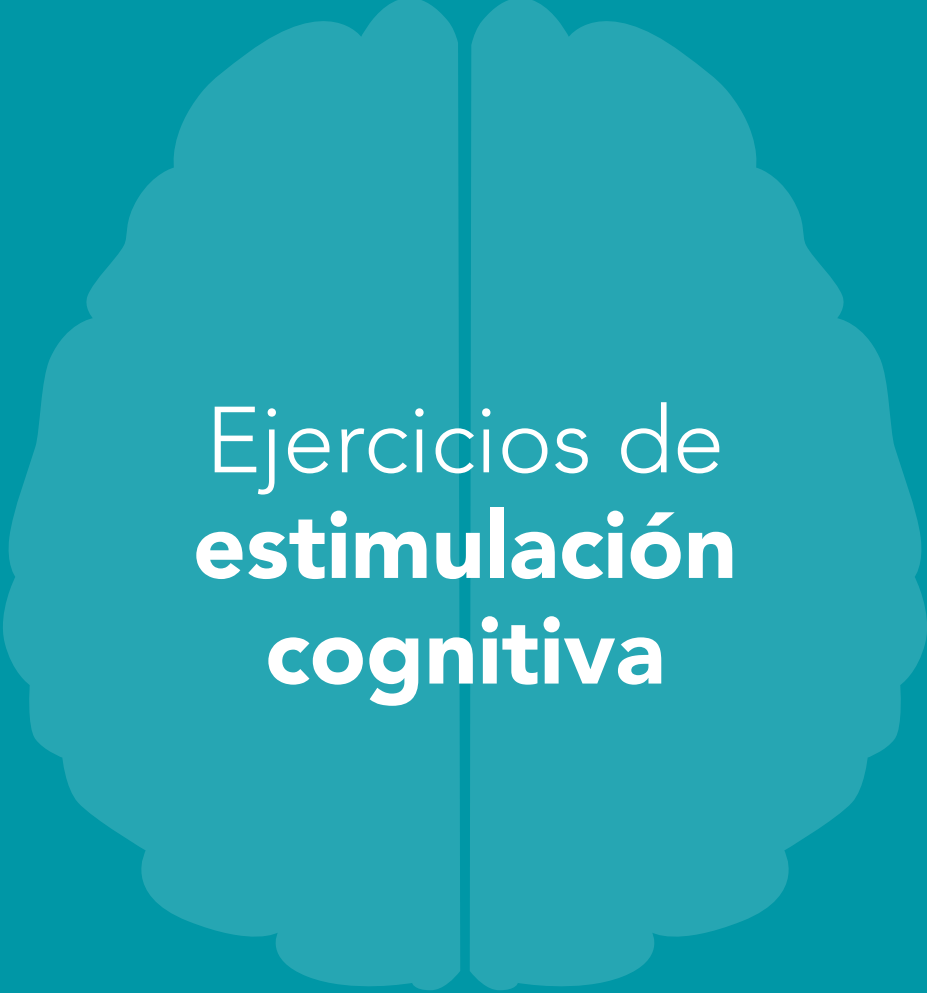


Hacer una tortilla

1. Coger los huevos
2. Calentar la sartén
3. Batir los huevos
4. Poner sal
5. Hacer la tortilla
6. Ponerla en el plato
7. Comer la tortilla

Hacer una maleta de viaje

1. Escoger la maleta
2. Seleccionar la ropa
3. Doblar la ropa
4. Abrir la maleta
5. Poner la ropa en la maleta
6. Cerrar la maleta
7. Irse de viaje

A large, light blue silhouette of a human brain is centered on the page. It is divided vertically by a thin white line, representing the two hemispheres. The brain's outline is irregular, mimicking the natural shape of a brain.

Ejercicios de **estimulación cognitiva**